

**Zakres materiału na egzamin pisemny
z języka niemieckiego
2017-2019**

Wszyscy studenci przystępują do egzaminu z j. obcego w siedzibie Uczelni. Wymagania egzaminacyjne i format egzaminu są takie same dla wszystkich studentów, bez względu na wybraną przez studenta ścieżkę językową.

a. Tematyka / słownictwo / wypowiedzi ustne i pisemne

- Świątowanie z kolegami.
- Co możemy podarować?
- Wszystko dobrze zaplanowane.
- Nowe mieszkanie.
- Gdzie co postawić?: wohin?
- Gdzie co stoi?: wo?
- Kształcimy się jako ...
- Jak do tego doszło?: opowiadanie.
- Prezentacja firmy.
- Hotline-office
- Obsługa klienta.
- Reklamacje.
- Usługi.
- Nasze zlecenie dla Pana/Pani.
- Zarządzamy Państwa budynkiem.
- Podróż służbowa do
- Zwiedzamy miasto.
- W hotelowej recepcji.
- Artykuł reklamowy.
- Reklama.
- Jaka jest Państwa oferta?
- Dresscode.
- Przekwalifikowanie i dalsze kształcenie.
- Czas na spotkanie.
- Spotkania biznesowe.
- Branże i produkty.
- Sektory gospodarki.
- Praca i zdrowie.
- Zwolnienie lekarskie w pracy.
- Przedsiębiorstwa przedstawiają się.
- Jaka jest forma prawna?
- Pozostawianie wiadomości.
- Planowanie targów.
- Targi w Niemczech.
- Przetwarzanie zlecenia.
- Gwarancja i rękojmia.
- Wystawianie rachunku.
- Konflikt w teamie.
- Dobra komunikacja interpersonalna.
- Udzielanie urlopu.
- Doradzanie klientom.
- Pozyskiwanie klientów.
- Oferta pracy.
- Poszukiwanie pracy.
- Życiorys.

- Rozmowa kwalifikacyjna.
- Modele czasu pracy.
- Umowa o pracę.
- Handel w okresie przejściowym.
- Komunikacja wewnętrzna.
- Giełda i kurs akcji.
- System ubezpieczeń w Niemczech.
- Nowy produkt i strategię reklamy.
- Gdy projekt zawodzi.: sposoby rozwiązywania konfliktów.
- Moje prawa w pracy.
- Walka czy współpraca?
- Szlaki komunikacyjne.
- Kalkulowanie transportu.
- Rozumienie międzynarodowych warunków handlowych.
- Prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu właściwego dla studiowanego kierunku

b. Funkcje językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych:

- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, preferencji
- przedstawianie opinii innych osób
- pytanie o opinie innych,
- uzyskiwanie i udzielanie informacji i wyjaśnień
- opisywanie ludzi, przedmiotów i czynności, zjawisk, miejsc
- prezentowanie faktów z teraźniejszości i przeszłości
- rozpoczynanie i kończenie rozmowy,
- prośenie o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca
- wyrażanie skarg,
- przepraszenie i przyjmowanie przeprosin, proponowanie,
- przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, stosowanie form grzecznościowych
- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości
- opisywanie swoich intencji i planów na przyszłość
- opisywanie swoich doświadczeń
- prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego
- wyrażanie pewności, przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń z przyszłości
- prośenie o radę i udzielanie rad
- przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych
- aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, komentowanie, zgadzanie się lub kwestionowanie zdania innych uczestników dyskusji
- przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów
- stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu
- prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu właściwego dla studiowanego kierunku

c. Rozumienie ze słuchu

- dopasowanie wypowiedzi do fotografii
- określanie głównego wątku tematycznego wypowiedzi
- określanie drugorzędnych wątków tematycznych
- określanie kontekstu wypowiedzi
- sporządzanie notatek na podstawie słuchanego nagrania
- klasyfikowanie informacji i układanie ich w określonym porządku
- rozpoznawanie znaczeń ukrytych, wyrażonych pośrednio, aluzji
- rozumienie zróżnicowanych wypowiedzi o zróżnicowanym czasie trwania
- rozumienie wypowiedzi w standardowej i niestandardowej odmianie języka, dotyczących różnych tematów, również specjalistycznych

d. Rozumienie tekstów pisanych

- określenie kontekstu i funkcji tekstu

- określanie głównej myśli tekstu
- określanie głównych myśli poszczególnych części tekstu
- oddzielenie myśli głównych od drugorzędnych
- wyszukiwanie i selekcjonowanie szczegółowych informacji
- analizowanie wewnętrznej organizacji i spójności tekstu
- wskazanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
- radzenie sobie z tekstem zawierającym nieznaną słownictwo oraz rozbudowane zdania złożone
- domyślanie się znaczenia wyrazów na podstawie kontekstu
- identyfikowanie kluczowych pojęć/zwrotów
- rozróżnianie między faktami, opiniami, intencjami i spekulacjami
- określenie implikacji
- znajdowanie i porównywanie informacji pochodzących z więcej niż jednego tekstu

e. Wypowiedzi pisemne

- maile
- profil zawodowy w mediach społecznościowych
- list motywacyjny
- CV
- sprawozdanie

f. Zagadnienia gramatyczne:

- Personalpronomen im Dativ
- Wortstellung In Sätzen: Dativ und Akkusativergänzung
- Adjektivdeklination
- Verben stellen-stehen; liegen-legen; sitzen-setzen; usw.
- Deklination
- Präteritum
- Wortstellung in Nebensätzen
- Konditionalsätze
- Reflexivverben
- Reflexivpronomen
- Temporalsätze
- Indirekte Fragesätze
- Richtungangaben
- Komparativ und Superlativ
- Vergleichsätze
- Konjunktiv II
- Relativsätze
- Infinitivkonstruktionen
- Demonstrativpronomen
- Finalsatz
- Possessivpronomen
- Konsekutive Satzverbindungen
- Plusquamperfekt
- Passiv
- Adversative Satzverbindungen
- Alternative Satzverbindungen
- Partizip I und II
- Zweiteilige Konnektoren
- Konjunktiv I
- Vermutungen
- Funktionen von „es“
- Vorgangspassiv
- Zustandspassiv
- Konsekutive Satzverbindungen